

СОГЛАСОВАНО

Старший воспитатель МБДОУ  
«Детский сад №28 «Снежинка»  
Егорова Г.М.  
«23» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №28 «Снежинка»  
Боровских Э.Р.  
2023 г.



**ГODOVOЙ ПЛАН**  
**музыкального руководителя**  
**МБДОУ «Детский сад №28 «Снежинка»**  
**на 2023-2024 учебный год**

Подготовила музыкальный руководитель  
1 квалификационной категории:  
Шерстобитова Татьяна Сергеевна

г. Набережные Челны, 2023 г.

**Аналитический отчёт педагогической деятельности  
музыкального руководителя 1 квалификационной категории  
Шерстобитовой Татьяны Сергеевны  
за 2022-2023 учебный год**

В 2022-2023 учебном году осуществлялась работа согласно ФГОС ДО по разделу «Художественно-эстетическое развитие» в следующих возрастных группах:

- II младшие группы №3, №8;
- средние группы №2, №5;
- старшие группы №1, №6, №9;
- подготовительные группы №4, №10.

В процессе организованной образовательной деятельности дети занимались по следующим разделам:

- восприятие музыки;
- пение;
- песенное творчество;
- музыкально-ритмические движения;
- развитие музыкально-игрового творчества;
- игра на детских музыкальных инструментах.

Деятельность осуществлялась согласно общеобразовательной программы ДОУ, составленной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и программы «Праздник каждый день» И.Новоскольцевой и И. Каплуновой, парциальной программы «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная деятельность осуществлялась два раза в неделю в каждой возрастной группе, соответствовала возрасту детей и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21.Санитарные правила и нормы...»), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Так же проводилась индивидуальная работа с детьми, диагностика музыкальных способностей детей по музыкально-эстетическому воспитанию, индивидуальная коррекционно-развивающая работа по результатам диагностики в течение года, проведение в различных формах совместно с узкими специалистами праздников и развлечений, в том числе, с участием родителей.

В 2022-2023 учебном году решались следующие **задачи** по музыкальному развитию:

- продолжать развивать тембральный слух детей, знакомить с звучанием различных музыкальных инструментов;
- продолжать знакомить детей с музыкой отечественных и зарубежных композиторов, с музыкой народов Поволжья;
- продолжать принимать активное участие в работе МО музыкальных руководителей района, педагогических советах, семинарах, профессиональных конкурсах.
- продолжать организовывать работу с детьми и принимать участие в музыкальных творческих конкурсах;

**Для решения первой задачи я:**

1. В течение года я проводила ООД для всех возрастных групп, включавшие в себя знакомство и игру на музыкальных инструментах.
2. Использовала игру на детских музыкальных инструментах на праздниках и развлечениях.
3. Изготовила ударные и шумовые инструменты своими руками для того, чтобы повысить у детей интерес к звучащим предметам и инструментам через упражнения, игры, сказки.
4. Провела мастер-класс «Делаем музыку сами, своими руками. Маракасы» с воспитанниками подготовительных групп: расширяла представление детей о многообразии самодельных шумовых инструментов из бросового материала, способствовала развитию творческого воображения, показала

приёмы и способы изготовления шумовых музыкальных инструментов из бросового материала. В результате у нас получился большой оркестр. Видеоотчёт об этом мероприятии я опубликовала на сайте ДОУ и в группе детского сада в социальной сети VK.

- Провела проект в старших и подготовительных группах на тему: «Слушание звучания и игра на музыкальных и шумовых инструментах, как методы развития познавательной активности». Я познакомила ребят с историей, внешним видом, звучанием и приёмами игры на музыкальных инструментах разных стран. Итогом было развлечение на тему: «Самый главный музыкальный инструмент».
- Были приобретены новые деревянные (16 шт.) и расписные ложки (14 шт) для игры на ДМИ.

#### Для решения второй задачи я:

1. В течение года знакомила детей с творчеством П.И. Чайковского, С.С. Рахманинова, Д.Б. Кабалевского, Д.Д. Шостаковича, М.И. Глинки, С.С. Прокофьева, А.Д. Филиппенко, Т.А. Попатенко, Г.В. Свиридова, С. Сайдашева, М. Музаффарова, Н. Жиганова, В.А. Моцарта, И. Штрауса, К. Сен-Санса и др.

2. Провела утренники, посвященные Международному женскому дню во 2 младших, средних, старших и подготовительных группах в народном стиле, используя репертуар на русском и татарском языках. На утренниках включала номера с элементами традиций и фольклора народов Поволжья.

3. Совместно с педагогами провела развлечение «Навруз».

Слушали классическую музыку татарских композиторов, совместно с ребятами подобрали музыку С. Сайдашева для выпускного вальса.

Некоторые дети с трудом вслушиваются в музыку, не могут размышлять о ней, анализировать и понимать выраженные в ней чувства. Поэтому в следующем году планирую расширить репертуар, устроить осеннее развлечение (ярмарку) в народном стиле, включая песни, пляски, заклички народов Поволжья, привлекая участие родителей воспитанников.

#### Для решения третьей задачи я:

- Посещала семинары-практикумы.
- Посещала заседания школы молодого педагога.
- Приняла участие в семинаре для воспитателей 1-х младших групп МО №5 на тему: «Социализация и обогащение социального опыта детей от 1 года до 3х лет в условиях детского сада», выступление из опыта работы на тему: «Игровые методы постепенного включения детей раннего возраста в воспитательно-образовательный процесс на примере подготовки к новогоднему утреннику» с видеопозаказом мероприятия с детьми.
- Приняла участие в городском конкурсе «Музыкальный руководитель года», прошла на 2 этап, записала видео с игрой на фортепиано произведения из Детского Альбома П.И. Чайковского «Баба Яга», сняла и смонтировала видео о своём проекте, и показала открытое занятие с детьми подготовительной группы, познакомила их музыкальными инструментами разных стран, с их историей, внешним видом, звучанием.
- Приняла участие в майском совещании в рамках Августовской конференции на тему: «Приобщение детей дошкольного возраста к музыкальному искусству через разные виды музыкальной деятельности», печать плана-конспекта ООД по музыкальному развитию в подготовительной группе на тему: «Самый главный музыкальный инструмент».

Дата	Название мероприятия
27.10.2022 г.	Семинар-практикум для музыкальных руководителей МО №5 «Развитие музыкальных способностей у дошкольников»
02.12.2022 г.	«Школа молодого педагога» для музыкальных руководителей на тему: «Методика проведения и использование разнообразных приёмов музыкального воспитания на занятиях в разных возрастных группах»

15.12.2022 г.	Всероссийская конференция «Особенности музыкального воспитания: актуальные проблемы и пути их решения»
23.01.2023 г.	«Школа молодого педагога» для музыкальных руководителей на тему: «Мюзикл в ДОУ как синтез искусств»
8.02.2023 г.	«Школа молодого педагога» для музыкальных руководителей
10.02.2023 г.	Семинар-практикум для музыкальных руководителей МО №5 «Театрализованная деятельность как средство развития творческой активности дошкольников»
21.02.2023 г.	Семинар для воспитателей 1х младших групп МО №5 «Социализация и обогащение социального опыта детей от 1 года до 3х лет в условиях детского сада»
<b>12.04.2023 г.</b>	<b>Городской конкурс «Музыкальный руководитель года», 2 этап</b>
19.04.2023 г.	Семинар-практикум для молодых музыкальных руководителей города Набережные Челны «Развитие певческих навыков детей дошкольного возраста»
19.05.2023 г.	Майское совещание в рамках Августовской конференции на тему: «Приобщение детей дошкольного возраста к музыкальному искусству через разные виды музыкальной деятельности»,

**Для решения пятой задачи в течение года мои воспитанники участвовали в различных конкурсах:**

№	Название конкурса	ФИО/ название коллектива	Результат	Дата
1	Городской конкурс агитбригад «Ребёнок учится тому, что видит у себя в доме. Родители – пример всему.»	Агитбригада 28-го детского сада	участие	24.11.2022 г
2	Городской конкурс «Звёздочки XXI века»	Трио «Солнечные лучики»	участие	21.11.2022 г.
3	IV Международный конкурс на родных языках для детей и молодёжи «Палитра культур»	Вокальный ансамбль «Карамельки»	Гран-при конкурса	30.12.2022 г.
4	Открытый республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги»	Трио «Солнечные лучики»	Диплом III степени	20.01.2023 г.
5	Открытый Всероссийский вокальный фестиваль-конкурс «Чулмантургае - Жаворонок Закамья»	Вокальный ансамбль «Солнечные лучики»	Дипломант I степени	11.02.2023 г.
6	VII Всероссийский конкурс «Ты-гений!»	Вокальный ансамбль «Весёлые нотки»	Диплом лауреата I степени	13.03.2023 г.
7	Республиканский творческий конкурс, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «Есть в марте день особый...»-«Марттамахускөн бар...»	Танцевальный коллектив «Весёлые ребята»	Диплом I степени	20.03.2023г.
8	Республиканский творческий конкурс, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «Есть в марте день особый...»-«Марттамахускөн бар...»	Хор «Бэхетлебалачак»	Диплом I степени	20.03.2023г.
9	VII Всероссийский конкурс «Надежды России»	Шумовой оркестр «Бэхетлебалачак»	Диплом лауреата II степени	25.03.2023 г.
10	Республиканский творческий конкурс, посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «9 Мая –	Хисматуллина Марьям	Диплом I степени	15.05.2023 г.

	День Великой Победы» - «9 Май - БөекЖиңкөне»			
11	Республиканский творческий конкурс, посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «9 Мая – День Великой Победы» - «9 Май - БөекЖиңкөне»	Смирнова Алиса, Вишнякова Ольга, Арсланова Самира, Мухамадеева Мария	Диплом II степени	15.05.2023 г.
12	Республиканский творческий конкурс, посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «9 Мая – День Великой Победы» - «9 Май - БөекЖиңкөне»	Березин Данил, Коротаева Полина, Арефьев Пётр	Диплом I степени	15.05.2023 г.
13	Республиканский творческий конкурс, посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «9 Мая – День Великой Победы» - «9 Май - БөекЖиңкөне»	СалимоваРамина	Диплом I степени	15.05.2023 г.

**В течении года были проведены следующие мероприятия:**

1.	«Это я и все мои друзья» (мл., сред.гр.) Викторина «День Знаний» (ст., подг. гр.) «Овощи и фрукты- витаминные продукты» (сред. гр.)	Сентябрь
2.	«Символика нашей Родины» (подг. гр.) «Золотая осень» (мл.гр.) «Как дети Осень искали» (сред.гр.) «Осенняя сказка» (стар., подг. гр.) Мероприятие ко дню пожилого человека «Спасибо говорим» (подг. гр.)	Октябрь
3.	«День хорошего настроения» (все группы) «Самым красивым, родным и любимым» (мл., сред.гр.) Музыкально-спортивное развлечение ко Дню Матери «Вместе с мамой мы вдвоём все преграды обойдём!» (стар., подг. гр.)	Ноябрь
4.	«Здравствуй, Новый год!» (мл., сред.гр.) «Новогодние чудеса» (стар., подг. гр.)	Декабрь
5.	«Безопасный город» (стар., подг. гр.) «Игры народов Поволжья» (сред., стар.гр.)	Январь
6.	Мастер-класс по изготовлению шумовых инструментов своими руками (стар., подг.гр.) Музыкально-литературное развлечение «Три чуда» из оперы Н. Римского – Корсакова «Сказка о царе Салтане» (стар., подг. гр.) «Звуки Зимы» (мл., сред.гр.)	Февраль
7.	«Матрёшка в гостях у ребят» (мл., сред.гр.) «8 марта в народном стиле» (стар., подг. гр.) Национальный праздник «Навруз» (все группы)	Март
8.	«1 апреля – день смеха, шуток и веселья!» (все группы) «Мы-друзья природы» (все группы)	Апрель
9.	«Этот славный День Победы!» (стар., подг. гр.) Выпускной утренник «До свиданья, Детский сад!» (подг. гр.)	Май

В течение года еженедельно проводилась работа вокального кружка «Домисолька» и танцевального кружка «Непоседы». Дети с подготовленными номерами выступали на мероприятиях детского сада.

В нашем детском саду очень много талантливых детей, и музыкальное образование многим нашим воспитанникам пойдёт только на пользу, так как музыка – это первоисточник прекрасного. Музыка развивает воображение, мышление, речь, движение.

В течение года с помощью педагогов, а также сотрудников ДОУ были изготовлены костюмы и атрибуты для утренников и развлечений: 4 пары жёлтых штанов на ляпках, 7 пар бантиков, 28 звёздочек на палочках, 12 хэштегов из пластика на русском и татарском языках, 9 цветочных дуг для танцев, 60 цветных ленточек на колечках для танцев.

**В плане взаимодействия с педагогами в течение всего года мной проводилась активная работа:**

Постоянно со всеми воспитателями, старшим воспитателем и узкими специалистами обсуждали и утверждали предложенные мною сценарии, вели подготовку к утренникам и развлечениям, совместно с воспитателями проводили занятия. По запросу воспитателей я проводила консультации и давала различные рекомендации. Проводились репетиции с педагогами к различным мероприятиям.

**В плане взаимодействия с родителями воспитанников в течение всего года мной проводилась активная работа:**

По запросу родителей я проводила индивидуальные консультации и отвечала на их вопросы. Родители так же получали мои рекомендации.

В течение года мы приглашали родителей на наши праздники и развлечения, на которых родители выступали и присутствовали с радостью и охотой.

Просили помощь у родителей в организации выступлений в мероприятиях: подготовка костюмов, атрибутов, разучивание стихов, ролей для праздников. Родители никогда не отказывали в просьбах принять участие в наших мероприятиях.

Так же в течении года я публиковала посты с консультациями для родителей, фото и видеодокументами проведённых мероприятий на сайте нашего дошкольного учреждения, а так же в группе в социальной сети Вконтакте.

**Для реализации поставленных задач соблюдались следующие условия:**

- а) возрастные и индивидуальные особенности детей;
- б) сотрудничество и целенаправленную работу с педагогическим коллективом и родителями;
- в) взаимодействие ребёнка с той социальной средой, в которой он живёт;
- г) создание в учреждении образовательной среды, которая даёт возможность каждому ребёнку творчески раскрыться;
- д) использование широкого комплекса методов и приёмов обучения и воспитания дошкольников.

**В следующем учебном году запланированы** музыкальные развлечения один раз в месяц для каждой группы, что даст возможность принять участие в различных сценариях всем воспитанникам ДОУ и так же воспитателям. Так как это будет совместная работа со всеми воспитателями ДОУ, а также планируется к этим мероприятиям привлекать и родителей воспитанников.

**Выводы:**

Считаю, что установленный мною план работы на 2022-2023 год выполнен в полном объеме с положительными результатами и с оценкой положительно.

В результате проводимой мною работы у детей повысился интерес к слушанию звучания музыкальных инструментов, появилось желание научиться играть на них, а так же повысился интерес к музыке отечественных и татарских композиторов, музыки народов Поволжья. Дети с удовольствием участвуют в музыкальных конкурсах, выступают на городских мероприятиях.

Для дальнейшего развития данного направления педагогической деятельности необходимо продолжать пополнять дидактические материалы, костюмерную сценическими и ролевыми костюмами, татарскими костюмами для детей.

**На следующий учебный год я ставлю такие задачи:**

- продолжать знакомить детей с музыкой и культурой народов Поволжья;
- продолжать организовывать работу с детьми и принимать участие в музыкальных творческих конкурсах;
- продолжать принимать участие в профессиональных конкурсах.

**Годовой план работы  
музыкального руководителя 1 квалификационной категории  
Шерстобитовой Татьяны Сергеевны  
на 2023-2024 учебный год**

<b>1. Организационно-методическая работа</b>		
<p><b>Цель:</b> Развитие музыкальности детей и их способность эмоционально воспринимать музыку.  <b>Задач воспитательно-образовательной работы:</b>            Развитие музыкально-художественной деятельности.            Приобщение к музыкальному искусству.            Развитие воображения и творческой активности.            Реализация и применение УМК по обучению детей двум государственным языкам в ДОУ на основе современных образовательных технологий; совершенствование работы единого развивающего пространства, посредством использования ЭРС.</p>		
№ п/п	Название мероприятия	Сроки
1.	Реализация образовательной области «Художественно – эстетическое развитие. Музыка» в соответствии ФОП.	в течение года
2.	Разработка конспектов ООД с учетом возраста детей	в течение года
3.	Диагностика музыкальных способностей детей по художественно – эстетическому развитию «Музыка».	октябрь-апрель
4.	Проведение мониторинга, отслеживание динамики интегративных качеств воспитанников со специалистами ДОУ.	октябрь май
5.	Оформление информационных стендов.	в течение года
6.	Принять активное участие в городских и региональных семинарах по внедрению УМК в образовательный процесс.	в течение года
7.	Создание и пополнение предметно-развивающей среды, методического обеспечения музыкального зала	в течение года
8.	Организация тематических недель в ДОУ: «Неделя БДД» (сентябрь), «Неделя ЗОЖ» (октябрь), «Неделя театра» (март)	в течение года
9.	Анализ деятельности по итогам года.	май
10.	Корректировка рабочей программы музыкального руководителя ДОУ	август

<b>2. Работа с детьми</b>		
<p><b>Цель:</b> развивать музыкальность детей, способность эмоционально воспринимать музыку.  <b>Задачи:</b>  <i>-обучающая:</i> формирование основ музыкальной культуры дошкольников;  <i>-развивающая:</i> развитие музыкальных способностей дошкольников;  <i>-воспитывающая:</i> формирование у детей потребность в музыке и отношение к ней как к важнейшей духовной ценности через применение ЭРС и УМК.</p>		
№ п/п	Название мероприятия	Сроки
1.	Проведение мониторинга по музыкальному воспитанию.	Май
2.	Проведение ООД с детьми согласно реализуемым воспитательно – образовательным программам и сетке занятий.	Ежедневно
3.	Организация культурно – досуговой деятельности в ДОУ.	в течение года
4.	Коррекционно – развивающая работа с детьми согласно результатам мониторинга.	в течение года
5.	Индивидуальная и групповая работа с детьми в режимных моментах.	в течение года
6.	Проведение совместных мероприятий с детьми и их родителями: утренники и развлечения по плану ДОУ, включающие репертуар УМК и ЭРС.	в течение года

7.	Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности детей в группе.	в течение года
8.	Работа с детьми с ярко выраженными музыкальными способностями.	в течение года
9.	Индивидуальная работа с детьми по подготовке мероприятий в детском саду	в течение года
10.	Создание речевой среды для усвоения и закрепления детьми знаний по татарскому языку в пределах словарного минимума УМК в каждой возрастной группе.	в течение года
11.	Проведение ООД во всех возрастных группах с использованием ЭРС и УМК, подбор и классификация по возрастам репертуара и музыкального материала по ЭРС и УМК.	в течение года
12.	Использование на музыкальных ООД аудиодисков: «Танцы народов Поволжья», «Балалар өчен жырлар», «Шома бас» и др.	в течение года
13.	Ознакомление дошкольников с культурой, историей, национальными особенностями народов Поволжья. Разучивание песен на татарском языке, танцев, национальных игр. Включение их в сценарий утренников, развлечений. Проведение национальных праздников Сөмбелә, Науруз, Сабантуй, Масленица.	в течение года
14.	Знакомство с композиторами РТ.	в течение года
15.	Подготовка и участие в конкурсах, организованных в рамках ДОУ и города: «Пусть всегда будет солнце», «Татар малае», «Татар кызы», «Юных чтецов стихотворений Г.Тукая», «Звездочки XXI века».	ноябрь февраль март-апрель
<b>Праздники и развлечения</b>		
1.	«Это я и все мои друзья» (мл., сред.гр.) Викторина «День Знаний» (ст., подг. гр.) Татарский народный праздник «Сөмбелә» (сред., стар., подг. гр.) «День дошкольного работника» (ст., подг. гр.)	Сентябрь
2.	«Международный день пожилых людей» (подг. гр.) «Что у Осени в корзинке» (мл., сред.гр.) Фольклорный праздник «Осенняя ярмарка» (стар., подг. гр.) «День здоровья» (все группы) «День здоровья» (все группы)	Октябрь
3.	Праздник «День народного единства» (подг. гр.) Концерт ко Дню Матери «Мамочке любимой посвящается!» (подг. гр.)	Ноябрь
4.	«Весёлый Новый год!» (мл., сред.гр.) «Новогодние чудеса» (стар., подг. гр.)	Декабрь
5.	«Прощание с ёлочкой»(все группы)	Январь
6.	«Звуки Зимы»(мл., сред.гр.)	Февраль
7.	Праздник, посвященный дню 8 Марта (все группы) «Игры народов Поволжья» (стар., подг. гр.) Фольклорный праздник «Масленица» (все группы) Тюркский народный праздник «Нәүрүз» (все группы) Развлечение «День театра»	Март
8.	«1 апреля – день смеха, шуток и веселья!» (все группы) «Мы-друзья природы» (все группы)	Апрель
9.	«Приключения солнышка» (мл., сред.гр.) «Этот славный День Победы!»(стар., подг. гр.) Выпускной утренник «До свиданья, Детский сад!» (подг. гр.)	Май



### 3. Работа с сотрудниками

**Цель:** Повысить качество работы в образовательной области художественно – эстетическое развитие, используя интерактивные формы работы с педагогами.

**Задачи:**

- ✓ Формирование элементарных представлений о видах искусства.
- ✓ Становление эстетического отношения к окружающему миру.
- ✓ Помощь в реализации самостоятельной музыкальной деятельности детей.

Направления взаимодействия музыкального руководителя с педагогическим коллективом ДОУ:

1. Ознакомление педагогов с теоретическими вопросами музыкального образования детей;
2. Разъяснение содержания и методов работы по музыкальному образованию детей в каждой возрастной группе;
3. Обсуждение сценариев праздников и развлечений;
4. Взаимодействие в изготовлении праздничного оформления, декораций, костюмов, в оформлении интерьера дошкольного образовательного учреждения к праздникам;
5. Взаимодействие в организации музыкальной развивающей предметно-пространственной среды ДО;
6. Оказание методической помощи педагогическому коллективу в решении задач музыкального образования детей;
7. Участие в педагогических советах ДО;
8. Взаимодействие с методистом ДО, инструктором по физической культуре, психологом.

1.	- Индивидуальная работа с воспитателями групп по определению задач музыкального воспитания, требований к проведению музыкальных занятий. - Пополнение картотек осенних песен, флэш-накопители. - Беседа: «Роль воспитателя в музыкальном воспитании на занятиях и в самостоятельной деятельности». - Консультация индивидуальная - для молодых специалистов: «Музыкально-эстетическое воспитание личности».	Сентябрь
2.	- Обсуждение сценариев праздников и развлечений. - Совместное оформление зала на осеннюю тематику. - Индивидуальная консультация по разучиванию музыкального материала. - Сводная репетиция к праздникам. - Анализ проведенных мероприятий. - Ознакомление с результатами диагностики.	Октябрь
3.	- Консультация: «Развитие речи средствами музыки».	Ноябрь
4.	- Пополнение картотек новогодних песен на флэш-накопителе. - Обсуждение сценариев праздников и развлечений. - Совместное оформление зала к Новому году. - Индивидуальная консультация по разучиванию музыкального материала. - Сводная репетиция к праздникам. - Анализ проведенных мероприятий.	Декабрь
5.	- Консультация по проблемным моментам организации по музыкальному развитию детей.	Январь
6.	- Пополнение картотек песен для мамы и празднику «День Защитника Отечества». - Обсуждение сценариев праздников и развлечений. - Совместное оформление зала. - Индивидуальная консультация по разучиванию музыкального материала. - Сводная репетиция к праздникам.	Февраль
7.	- Анализ проведенных мероприятий - Сводная репетиция к праздникам.	Март
8.	- «Музыкальная помощь на итоговых мероприятиях» - сотрудничество - Ознакомление с результатами диагностики.	Апрель
9.	- Пополнение картотек песен к выпускному празднику. - Обсуждение сценариев праздников и развлечений. - Совместное оформление зала. - Индивидуальная консультация по разучиванию музыкального материала. - Сводная репетиция к праздникам.	Май

#### 4. Работа с родителями

Главными **целями** взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста;
- ✓ обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи. Эта деятельность должна дополнять, поддерживать и тактично направлять воспитательные действия родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.

Достижение этих целей должно осуществляться через решение основных **задач**:

- ✓ информирование родителей (законных представителей) и общественность относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства РФ, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- ✓ просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- ✓ способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- ✓ построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач; вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.
- ✓ взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, в том числе посредством УМК и ЭРС.
- ✓ информирование родителей (сайт ДОО, группа Vk, консультации, информационные стенды, родительские собрания и пр.)
- ✓ использование различных форм художественно-эстетической деятельности в совместной работе с родителями по формированию основ нравственно-патриотического воспитания дошкольников, с учетом региональных особенностей и через внедрение УМК по обучению детей государственным языкам РТ.

1.	Выступление на родительском собрании: -«Роль музыки в адаптации детей»- «О музыкальном развитии ребенка» - «Домашний праздник и праздник в ДОО» - «Зачем вообще нужна эта музыка» - индивидуальные беседы	Сентябрь
2.	Участие родителей в национальных праздниках Сәмбелә, Науруз, Сабантуй.	В течение года
3.	Участие в групповых родительских собраниях.	В течение года
4.	<b>Консультация</b> «Музыка в семье», «Воспитание личности в различных видах музыкальной деятельности», «О музыкальных способностях детей дошкольного возраста»	Октябрь
5.	Консультации в папку «Музыка и дети»: Младший дошкольный возраст (3-4 года): - «Внешний вид детей на музыкальных занятиях», - «Пойте детям перед сном». Средний возраст (4-5 лет): - «Пойте и будьте здоровы», «Лечебная музыка»; «Играем с ребенком в музыкальные игры»; «Эксперименты и опыты вместе с детьми»; - «Рождение звуков». Старший дошкольный возраст (5-7 лет): - «Как определить талант ребенка?»; «Посещение органного зала – что рассказать ребенку?»; «Поступаем в музыкальную школу»; - «Музыкальные игрушки-самоделки».	Ноябрь
6.	Дни открытых дверей. Посещение открытых занятий.	Апрель
7.	Индивидуальные консультации по запросам родителей	В течении года

### 5. Взаимодействие детского сада с другими учреждениями

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	НГПУ	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок.	По плану ДОУ, НГПУ
	Дошкольные учреждения города	Приглашение бывших воспитанников на мероприятия в ДОУ.	По плану УОиМ, по мере необходимости
	СОШ №15	Совместные мероприятия и дни здоровья с учителями СОШ №15 и педагогами ДОУ	По приглашению
	МБУ «Централизованная библиотечная система» Библиотека – филиал №6	Экскурсии, игры – занятия, встречи сотрудников в библиотеке и в детском саду.	По приглашению
Культура	Городской музей	Экскурсии, игры – занятия, встречи сотрудников в музее и в детском саду.	1-2 раза в год
Безопасность	ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах.	По плану

#### План совместных мероприятий с инструктором по ФК

Название	месяц
Развлечение по БДД «Правила дорожные детям знать положено» (все группы) «День дошкольного работника» (ст., подг. гр.)	сентябрь
«День здоровья» (все группы)	октябрь
«Прощание с ёлочкой»(все группы)	январь
«Игры народов Поволжья» (стар., подг. гр.) Фольклорный праздник «Масленица» (все группы) Тюркский народный праздник «Нәүрүз» (все группы)	март
«1 апреля – день смеха, шуток и веселья!» (все группы) «Мы – друзья природы» (все группы )	апрель
«Приключения солнышка» (мл., сред.гр.)	май

#### План совместных мероприятий с воспитателем по обучению детей род.яз.

Название	месяц
Татарский народный праздник «Сәмбелә» (сред., стар., подг. гр.)	сентябрь
Что у Осени в корзинке» (мл., сред.гр.) Фольклорный праздник «Осенняя ярмарка» (стар., подг. гр.)	октябрь
Фольклорный праздник «Масленица» (все группы) Тюркский народный праздник «Нәүрүз» (все группы)	март
«Концерт для мамочки моей» (все группы) Подготовка и участие в городском конкурсе «Татар кызы, татар малае»	март-апрель

«Фестиваль народных игр» (сред., старш., подгот. гр.)	
Выпускной утренник «До свиданья, Детский сад!» (подг. гр.) Подготовка к Сабантую	май
Музыкальное оформление развлечений, подготовка к утренникам, сказкам-драматизациям.	В течение года

**План музыкальных, физкультурных, ЭРС мероприятий  
на 2023-2024 учебный год  
по МБДОУ «Детский сад №28 «Снежинка»**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятий</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Сентябрь</b>			
1	«Это я и все мои друзья» (мл., сред.гр.) Викторина «День Знаний» (ст., подг. гр.)	1 неделя	Музыкальные руководители, воспитатели
2	Развлечение по БДД «Правила дорожные детям знать положено» (все группы)	2 неделя	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели
3	Татарский народный праздник «Сәмбелә»	3 неделя	Музыкальный руководитель, воспитатели, воспитательпообуч. детей род.яз.
4	«Осенние эстафеты» физкультурный досуг (сред., стар., подг. гр.) «День дошкольного работника» (ст., подг. гр.)	4 неделя	Инструктор поФК, воспитатели Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели
<b>Октябрь</b>			
1	«Международный день пожилых людей» (подг. гр.)	1 неделя	Музыкальный руководитель, воспитатели
2	«Что у Осени в корзинке» (мл., сред.гр.) Фольклорный праздник «Осенняя ярмарка» (стар., подг. гр.)	2 неделя	Музыкальный руководитель, воспитатель по обуч. детей род.яз., воспитатели
3	«День здоровья» (все группы)	3 неделя	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели
4	«Уңыш бәйрәме» (ср., ст., подг.тат.гр.)	4 неделя	Воспитатель по обуч. детей род.яз., воспитатели
<b>Ноябрь</b>			
1	Праздник «День народного единства» (подг. гр.)	1 неделя	Музыкальный руководитель, воспитатели
2	“Әниемә бүләккә” (ст., подг.тат.гр.)	2 неделя	Воспитатель по обуч. детей род.яз., воспитатели
3	«Эстафеты с мамами» (ср., ст. гр.)	3 неделя	Инструктор по ФК, воспитатели
4	Концерт ко Дню Матери «Мамочке любимой посвящается!» (подг. гр.)	4 неделя	Музыкальный руководитель, воспитатели
<b>Декабрь</b>			
1	«Кошлар – безнең дуслар» (стар., подг. тат.гр.)	1 неделя	Воспитатель по обуч. детей род.яз, воспитатели
2	«Зимние забавы» (ст., подг.гр.)	2 неделя	Инструктор по ФК, воспитатели
3	«Весёлый Новый год!» (мл., сред.гр.)	3 неделя	Музыкальный руководитель, воспитатели
4	«Новогодние чудеса» (стар., подг. гр.)	4 неделя	Музыкальный руководитель, воспитатели

<b>Январь</b>			
1	«Прощание с ёлочкой»(все группы)	2 неделя	Музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по ФК
2	«Нәрсә ул яхшы, нәрсә ул начар?» (сред.тат.гр.)	3 неделя	Воспитатель по обуч. детей род.яз., воспитатели
3	«Смотр строя и песни» (подг. гр.)	4 неделя	Инструктор по ФК, воспитатели
<b>Февраль</b>			
1	«Звуки Зимы»(мл., сред.гр.)	1 неделя	Музыкальные руководители, воспитатели
2	«Татар халкының каһарман шагыйре - Муса Жәлил» (подг.гр.)	2 неделя	Воспитатель по обуч. детей род.яз., воспитатели
3	Физкультурный праздник «Наша армия сильна – защищает мир она» (ст., подг. гр.)	3 неделя	Инструктор по ФК, воспитатели
4	«Родной язык»/«Туган тел» (стар., подг. гр.)	4 неделя	Воспитатель по обуч. детей род.яз., воспитатели
<b>Март</b>			
1	Концерт для мамочки моей» - праздник, посвященный дню 8 Марта (все группы)	1 неделя	Музыкальный руководитель, воспитатели
2	«Игры народов Поволжья» (стар., подг. гр.)	2 неделя	Воспитатели, узкие специалисты
3	Фольклорный праздник «Масленица» (все группы) Тюркский народный праздник «Нәүрүз»	3 неделя	Воспитатели, узкие специалисты
4	Развлечение «День театра»	4 неделя	Музыкальный руководитель, воспитатели
<b>Апрель</b>			
1	«1 апреля – день смеха, шуток и веселья!» (все группы)	1 неделя	Музыкальные руководители, воспитатели, инструктор по ФК
2	«День космонавтики» (подг. гр.)	2 неделя	Инструктор по ФК, воспитатели
3	«Тукай безнең белән»(стар., подг. гр.)	3 неделя	Воспитательпообуч. детей род.яз., воспитатели
4	«Мы – друзья природы» (сред., старш., подгот. гр. )	4 неделя	Музыкальные руководители, воспитатели, инструктор по ФК
<b>Май</b>			
1	«Этот славный День Победы!»(стар., подг. гр.)	1 неделя	Музыкальный руководитель, воспитатели
2	«Приключения солнышка» (мл., сред.гр.)	2 неделя	Инструктор по ФК, воспитатели, муз.руководитель
3	«Күңелле балачак» (мл., сред.гр.)	3 неделя	Воспитательпообуч. детей род.яз., воспитатели
4	Выпускной утренник «До свиданья, Детский сад!» (подг. гр.)	4 неделя	Музыкальный руководитель, воспитатели, воспитательпообуч. детей род.яз.

Прошнуровано, пронумеровано

Всего ( 7 листов листов)

Зав. ДОУ № 28 Э.Р.Боровских

